


# Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er  
een fijne school van!



In elke groep wordt eens per week een KiVa-les gegeven. Verder is KiVa natuurlijk verweven in de dagelijkse praktijk.

Valthermond, 28 november 2016.

## Obs De Aanloop en KiVa!

### Beste ouders,

Voor jullie ligt de eerste KiVa-nieuwsbrief! Vanaf **november 2016** werken we op **Obs De Aanloop** met het KiVa-programma. Wij hebben hiervoor gekozen omdat we er voor willen zorgen dat de school een fijne school is voor ieder kind. Met KiVa werken wij aan een veilig sociaal klimaat op school. Hoe wij dat doen? Daarover informeren we jullie graag middels deze nieuwsbrief.

Met vriendelijke groet,  
Het KiVa-team.

De oudergids kunt u via onderstaande link vinden.

<https://www.kivaschool.nl/ouders>

Bij incidenten gebruiken we een formulier. Het kind wordt gevraagd naar zijn/ haar verhaal. Er wordt niet ge- en veroordeeld! Samen proberen we een oplossing te vinden.

### KiVa-thema's

Zowel in de onder- als in de bovenbouw werken we met KiVa vanuit tien thema's. In elke nieuwsbrief staat het thema centraal, waaraan jullie kinderen de afgelopen tijd hebben gewerkt. We vertellen jullie elke maand wat we gaan doen, wat de kinderen gaan leren en welke oefeningen je thuis kunt doen. De thema's in de onderbouw/ **bovenbouw** zijn:

1. Wie zijn wij?/ **Iedereen verdient respect.**
2. Gevoelens/ **In de groep.**
3. Wat is een fijne groep?/ **Wat is communicatie?**
4. Iedereen is uniek!/ **Herken pesten.**
5. Herken pesten!/ **Verborgene vormen van pesten.**
6. Pesten in de groep/ **Gevolgen van pesten.**
7. De groep is tegen pesten./ **Pesten en de groep.**
8. Een gepest kind heeft jouw hulp nodig. /**De groep verzet zich tegen pesten.**
9. Wat kan ik doen als ik word gepest?/ **Wat kan ik doen als ik word gepest.**
10. KiVa, we doen het samen./ **KiVa - we doen het samen!**

## Wat is KiVa?

KiVa is een programma voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen op de basisschool. KiVa richt zich op positieve groepsvorming en het verbeteren van de sociale veiligheid. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel. Het motto van KiVa luidt dan ook:

*'Samen maken we er een fijne school van!'*

**Kiusaamista Vastustava**

KiVa betekent leuk of fijn.

## KiVa-regels

Aan bijna elk thema is een KiVa-regel verbonden. Dit is de centrale boodschap van dat thema. Het is belangrijk dat iedereen op school zich aan de regels houdt, zodat we er samen een fijne school van kunnen maken.

De sfeer op school wordt bepaald door de manier waarop leerkrachten en kinderen met elkaar omgaan en bepaalt of kinderen en leerkrachten zich op school veilig en geborgen voelen.

De kernregels voor onze school zijn:

1. Zorg goed voor jezelf en zorg goed voor de ander.
2. Zorg goed voor je eigen spullen en die van anderen.
3. Zorg goed voor je omgeving

## Thema 1:

### Wat gaan we doen?

KiVa is van start gegaan! In het thema 'Wie zijn wij?' richten we ons op het bevorderen van een groepsgevoel; wij horen bij elkaar en voelen ons een groep! De komende maand doen we verschillende KiVa-spelletjes en -oefeningen om dit gevoel te versterken.

Geleerd hebben we al bij ruzies/ onenigheden:

Stop, hou op!

Uit elkaars buurt blijven.

Juf/ meester inschakelen.

**KiVa-regel:**

We willen samen een groep zijn want dat is fijn



Deze KiVa-regel hoort bij het thema 'Wie zijn wij?'

### Wat gaan we leren?

Jullie kinderen gaan al veel over KiVa leren! Na afloop van dit thema hebben ze het volgende geleerd. Ze...

...weten wat KiVa is;

...weten wat een leuke school is;

...weten wat fijn en niet fijn is op school;

...hebben zichzelf en hun klasgenoten beter leren kennen;

...begrijpen dat iedereen een fijne schoolomgeving verdient;

...weten dat we een ander kunnen helpen.

### KiVa thuis

Jullie familie is ook een groep, net als de groepen op school! Bespreek met jouw kind(eren) hoe jullie groep eruit ziet. Wat vinden jullie fijn in de groep? En is er ook iets wat jullie niet zo fijn vinden? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat onze groep thuis ook een fijne groep blijft?