

Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!



Belangrijke data deze maand:

-----25 jan. 2017: KiVa bijeenkomst alle
teamleden-----

Valthermond, 24 januari 2017

Thema 2: 'Gevoelens en Groep'

Beste ouders,

Inmiddels zijn alle groepen gestart met thema 2. Hieronder kunt u lezen wat er in dit thema aan de orde komt.

Met vriendelijke groet,
Het KiVa-team

Wat gaan we doen?

Onderbouw:

We zijn nu aangekomen bij het tweede thema! In het thema 'Gevoelens' leren jullie kinderen wat gevoelens (emoties) zijn. Iedereen heeft de basisemoties wel eens ervaren, maar het begrijpen en onder woorden brengen hiervan is nog lastig! Door middel van verhaaltjes, spelletjes en oefeningen gaan we hier aan werken. Uiteindelijk leren ze gevoelens te herkennen bij zichzelf én anderen.

Bovenbouw:

We zijn nu aangekomen bij het tweede thema! In het thema 'In de groep' leren jullie kinderen dat iedereen deel uitmaakt van verschillende groepen. In de ene groep voel je je fijn en in de andere niet. Soms gedraag je je in een groep anders dan je eigenlijk zou willen. Dit heet groepsdruk. Door middel van verschillende oefeningen ervaren jullie kinderen hoe groepsdruk werkt. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de verschillende rollen in een groep. Welke rol vervul jij? Waaraan merk je dat?

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

Onderbouw:

- ...weten wat een emotie of een gevoel is;
- ...kunnen voorbeelden geven van verschillende emoties;
- ...kunnen hun eigen emoties herkennen en onder woorden brengen;
- ...kunnen emoties en gevoelens bij anderen herkennen;
- ...weten dat je emoties kunt 'lezen' aan de hand van iemands: gezichtsuitdrukking, houding, gebaren en intonatie;
- ...kunnen zich voorstellen hoe een ander zich voelt;
- ...weten hoe zij de gevoelens van zichzelf en een ander kunnen beïnvloeden;
- ...weten wat ik-taal is;
- ...weten dat het fijn is wanneer iedereen fijne gevoelens heeft.

Bovenbouw:

- ...weten wat een groep is;
- ...kennen de groep(en) waartoe zijn behoren;
- ...kennen de kenmerken van een prettige groep;
- ...weten wat groepsdruk is;
- ...weten dat het soms moeilijk is om groepsdruk te weerstaan;
- ...kennen de verschillende rollen in een groep;
- ...kennen positieve en negatieve kanten van verschillende rollen;
- ...weten wat een groep prettig maakt;
- ...dragen bij aan een fijne groep;
- ...weten hoe zij hun groep prettig houden



We maken er samen een fijne groep van!

KiVa thuis

Onderbouw:

Laat jouw kind(eren) een tekening maken van een gevoel. Ze mogen zelf kiezen welk gevoel ze willen tekenen. Hoe zou je dat kunnen doen? Hoe kun je een gevoel tekenen zonder direct een mens te tekenen? Kun jij als ouder raden welk gevoel je kind(eren) heeft getekend? Maak er een spelletje van!

Bovenbouw:

Jullie familie is ook een groep, net als de groepen op school! Zoals in elke groep, vervullen jullie ook in deze groep een rol. Verzin samen voor elk groepslid (papa, mama, broertjes en/of zusjes) een dier dat past bij zijn of haar rol in de groep. Welke dieren hebben jullie voor elkaar gekozen? Wat is hier de reden van?